

# Schulprogramm Schule Wynigen-Seeberg, Z1 – Z3

## Planung Schuljahr 2019/2020

	Handlungsfeld	Leitbildaussage	Ziele (Sollzustand)	Massnahmen	Indikatoren	Evaluation	Zuständigkeit
		Was sagt unser Leitbild zum Anliegen?	Was wollen wir erreichen? Welche Anliegen, bzw. Veränderungsanliegen wollen wir in Teilprojekten bearbeiten?	Welche Aktivitäten müssen zur Erreichung der Ziele getroffen werden?	Woran erkennen wir, dass unsere Massnahmen greifen?	Wie wollen wir die Wirksamkeit überprüfen?	Wer überprüft die Erreichung der Ziele anhand der Indikatoren?
Zyklus 1 – 3	<b>Lehrplan 21 Fächer</b>	<i>Unsere Schule achtet auf eine gute Qualität des Unterrichts</i>	Die LP arbeiten sich durchs Jahr in Weiterbildungskursen in den Fachlehrplan des LP 21 ein	Die LP besuchen die Weiterbildungskurse Bewegung und Sport und TTG.			GL
	<b>Lehrplan 21 Beurteilen</b>	<i>Unsere Schule achtet auf eine gute Qualität des Unterrichts</i>	Die LP entwickeln eine gemeinsame Praxis zum Beurteilen mit dem LP21 (Beurteilungskonzept)	Weiterbildung mit schulentwicklung.ch			GL
	<b>Lehrplan 21 Kompetenzorientiertes Lernen und Beurteilen</b>	<i>Unsere Schule achtet auf eine gute Qualität des Unterrichts</i>	Die LP gewinnen Sicherheit im kompetenzorientierten Unterrichten und beurteilen	LP erproben und reflektieren Unterrichtssequenzen nach LP21 (Austausch in Zyklusgruppen)	Unterrichtssequenzen werden in den Zyklus-/ Fachgruppen vorgestellt und reflektiert	Rückmeldungen/ Austausch in Zyklus-/ Fachgruppen	MS, CD, MC
	<b>Leitbildarbeit: Pädagogische1 Dialoge</b>	<i>An der Schule Wynigen-Seeberg werde ich verstanden, respektiert, gefördert und gefordert – bereit fürs Leben!</i>	Die LP entwickeln gemeinsame pädagogische Grundhaltungen sowie Verständnis für unterschiedliche Standpunkte zu pädagogischen Aspekten	3 Pädagogische Dialoge finden im Gesamtkollegium statt	LP nehmen etwas Positives aus dem päd. Dialog mit	Rückmeldungen in der Schlussrunde des päd. Dialogs	StG
	<b>Leitbildarbeit: Jahresthema</b>	<i>An der Schule Wynigen-Seeberg werde ich verstanden, respektiert, gefördert und gefordert – bereit fürs Leben!</i>	Die LP finden ein gemeinsames Thema für das Kinderfest.	Im Gesamtkollegium werden Themen gesammelt und ein gemeinsames Thema festgelegt.	Ein gemeinsames Thema wurde gefunden		StG

	<b>Leitbildarbeit: Achtsamkeit</b>	<i>Unsere Schule ist geprägt von gegenseitigem Vertrauen und Respekt aller Beteiligten.</i>	Die LP schärfen ihr Bewusstsein für Achtsamkeit.	Z1-Z3: Austausch im päd. Dialog  Z3: Eine gemeinsame Aktivität aller Klassen pro Quartal			StG
	<b>ICT</b>	<i>Unsere Schule achtet auf eine gute Qualität des Unterrichts</i>	Die Lehrpersonen werden informiert und weitergebildet zu Neuerungen im Bereich ICT.	Die ICT-Verantwortlichen klären zusammen mit der Schulleitung den Weiterbildungsbedarf und legen Massnahmen fest.			ICT-V, SL
	<b>Regelmässige Intervision</b>	<i>Unsere Schule ist geprägt von gegenseitigem Vertrauen und Respekt aller Beteiligten</i>	Die LP unterstützen sich regelmässig in der kollegialen Beratung: Stressabbau Problemsituationen aus verschiedenen Blickwinkeln beobachten	Pro Jahr 1-2 Intervision(en) in der Zyklusgruppe Pro Jahr 1-2 Intervision(en) in den Standorten (Kappelen mit Dorf)	Wir gewinnen Sicherheit im Umgang mit schwierigen Situationen.	Evaluation findet nach jeder Intervision statt.	Zyklusleitung, bzw. Standortverantwortliche
	<b>Gegenseitige Hospitationen</b>	<i>Unsere Schule ist geprägt von gegenseitigem Vertrauen und Respekt aller Beteiligten</i>	Die LP lernen sich gegenseitig kennen und bauen ein Verständnis auf für die versch. Stufen, Fächer, Aufgabenbereiche	Gegenseitige Unterrichtsbesuche durchführen und im Gespräch auswerten	Die Hospitation hat gegenseitig stattgefunden Die LP haben einen offeneren Umgang miteinander	persönliches Fazit ziehen z.H. der SL	GL
	<b>Integration und Aufbau Schulsozialarbeit</b>	<i>Unsere Schule stellt die Entwicklung der Kinder und Jugendlichen sowie das Wohlergehen aller ins Zentrum</i>	Einführung der Schulsozialarbeit	Gemeindeversammlung Wynigen stimmt dem Antrag des Gemeinderates zum Aufbau der Schulsozialarbeit zu.	Konzept wird schrittweise umgesetzt.	Evaluation findet zu einem späteren Zeitpunkt statt	BiKo

	<b>Evaluation Schule Wynigen-Seeberg</b>	<i>Unsere Schule ist geprägt von gegenseitigem Vertrauen und Respekt aller Beteiligten</i>	Ausgewählte Themen aus der Befragung bearbeiten. - Achtsamkeit der Lehrpersonen bezüglich geplagten Schülerinnen und Schülern - Umgang der Schüler und Schülerinnen untereinander - Pausensituation Wynigen verbessern - Überprüfung der zeitlichen Herausgabe von Terminen, Stundenplänen etc.	- Austausch im pädagogischen Dialog zum Thema Achtsamkeit - klare Pausenregeln Wynigen - quartalsweise 1 gemeinsamer Anlass der OS mit allen Klassen - Stundenplan: 10.Mai	- Das Schulhausklima hat sich verbessert		StG SL
Zyklus 1 – 2	<b>Basisschrift</b>	<i>Unsere Schule achtet auf eine gute Qualität des Unterrichts</i>	Die LP wenden die Basisschrift im Unterricht an und vermitteln sie den SuS.	Anpassung der Lehrmittel und Unterrichtsmaterialien in der 4.Klasse an die Basisschrift	LP und SuS schreiben in der Basisschrift	Bei Bedarf Austausch in der Zyklusgruppe	MS, CD
	<b>Lehrplan 21</b>	<i>Unsere Schule achtet auf eine gute Qualität des Unterrichts</i>	Die LP arbeiten mit den zugeordneten Kompetenzen (NMG und Deutsch) und nehmen die restlichen Zuordnungen vor (Mathematik, Musik, Bewegung und Sport, Gestalten).	Auseinandersetzung mit den Kompetenzen innerhalb der Zyklusgruppen, Zyklusgruppenübergreifend oder in Fachgruppen	Abmachungen werden umgesetzt	Austausch in den Zyklus-/ Fachgruppen	MS, CD
Zyklus 3	<b>Umgestaltung 9.Schuljahr (Z3)</b>	<i>An der Schule Wynigen-Seeberg werde ich verstanden, respektiert, gefördert und gefordert – bereit fürs Leben!</i>	Der Übergang Schule-Berufswelt wird optimiert. Die LP setzen sich mit möglichen schulischen Veränderungen im 9.Schuljahr auseinander	Modelle sichten (Referenten einladen, Flex 9 Konolfingen) Ideen sammeln Evtl. erste Projekterfahrungen sammeln	Es finden Diskussionen über die Umgestaltung des 9.Schuljahres statt.	Das Thema wird an pädagogischen Konferenzen diskutiert	GL
	<b>Lehrplan 21</b>	<i>Unsere Schule achtet auf eine gute Qualität des Unterrichts</i>	Die LP ordnen die Kompetenzen klar zu ( Math, Deutsch, Bewegung und Sport, Musik, Gestalten)	Auseinandersetzung mit den Kompetenzen innerhalb der Zyklusgruppen, zyklusgruppenübergreifend oder in Fachgruppen	Abmachungen werden festgehalten		MC